

بسم الله الرحمن الرحيم

الدورة الصيفية الثامنة

بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بطريب

الإكليل ٨ (عن بعد)

إعداد / إدارة الشؤون التعليمية

الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة طريب

تعريف المشروع

برنامج صيفي يحتوي على إقامة ثمانية مستويات

- ١- مراجعة القرآن الكريم كاملاً من سورة البقرة الى سورة الناس حفظاً واثقانا.
- ٢- مراجعة عشرين جزءاً من سورة الناس الى سورة يونس أو من سورة البقرة الى سورة العنكبوت حفظاً واثقانا.
- ٣- مراجعة خمسة عشر جزءاً بقسميه من سورة أ. البقرة الى سورة الإسراء حفظاً واثقانا ، ب- من سورة الكهف الى سورة الناس حفظاً واثقانا . (حفظ ومراجعة القرآن الكريم في عامين)
- ٤- مراجعة عشرة أجزاء .
- ٥- مراجعة ثمانية أجزاء من القرآن الكريم .
- ٦- مراجعة خمسة أجزاء من القرآن الكريم .
- ٧- مراجعة ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم .
- ٨- مراجعة جزئين من القرآن الكريم .

اسم المشروع

تعريف المشروع

ألية برنامج مراجعة القرآن الكريم كاملاً

ألية برنامج عشرين جزءاً

ألية برنامج خمسة عشر جزءاً

ألية برنامج عشرة أجزاء

ألية برنامج ثمانية أجزاء

ألية برنامج خمسة أجزاء

ألية برنامج ثلاثة أجزاء

ألية برنامج جزئين

المدة

المكان

تاريخ البدء

تاريخ الانتهاء

الميزانية

عدد الطلاب المتوقع للدورة

الإدارة المالكة للمشروع

مدير المشروع

٤٧ يوماً بواقع ٢٥ يوماً داوماً فعلياً

عن بعد

١١ / ١٠ / ١٤٤٢ هـ

٢٨ / ١١ / ١٤٤٢ هـ

٨٣.٥٠٠ ريال

٢٠٠ طالب وطالبة

جمعية تحفيظ القرآن الكريم بطريب

رئيس الشؤون التعليمية : محمد بن مسفر آل غبار

تحديد نطاق المشروع

محافظة طريب وما جاورها من قرى

النطاق الجغرافي للمشروع

- ١ - طلاب الحلقات وطالبات الدور النسائية بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بطريب .
٢ - طلاب المدارس النظامية الراغبون في حفظ القرآن الكريم ومراجعة حفظهم السابق .

من يستهدفهم المشروع

أهداف المشروع ووسائل تحقيقها

الهدف العام : مراجعة الحفظ السابق وتثييته .

م	الأهداف		الوسائل الوسيلة
	الهدف	معييار التحقق	
١	مراجعة القرآن الكريم كاملاً في ٢٩ يوماً لـ ١٢ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة	١ - التسميع عن بعد . ٢ - تسليم نموذج لكل طالب/ة موضح به المنهج المقرر عليهم . ٣ - عدم زيادة الحلقة عن ٦ طلاب .
٢	مراجعة عشرين جزءاً في ٢٩ يوماً لـ ١٦ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة	٤ - التسميع عن بعد . ٥ - تسليم نموذج لكل طالب /ة موضح به المنهج المقرر عليهم . ٦ - عدم زيادة الحلقة عن ٨ طلاب .
٣	مراجعة خمسة عشر جزءاً بقسميه في ٢٩ يوماً لـ ٢٠ طالبا/ة للفرعين .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة	٧ - التسميع عن بعد . ٨ - تسليم نموذج لكل طالب/ة موضح به المنهج المقرر عليهم . ٩ - عدم زيادة الحلقة عن ١٠ طلاب .
٤	مراجعة عشرة أجزاء في ٢٩ يوماً لـ ٢٤ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة حسب نهاية حفظهم .	١٠ - التسميع عن بعد . ١١ - تسليم نموذج لكل طالب/ة موضح به المنهج المقرر عليهم . ١٢ - عدم زيادة الحلقة عن ١٢ طالبا /ة .
٥	مراجعة ثمانية أجزاء في ٢٩ يوماً لـ ٣٠ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة حسب نهاية حفظهم .	١٣ - التسميع عن بعد . ١٤ - تسليم نموذج لكل طالب/ة موضح به المنهج المقرر عليهم . ١٥ - عدم زيادة الحلقة عن ١٥ طالبا /ة .
٦	مراجعة وحفظ خمسة أجزاء في ٢٩ يوماً لـ ٤٥ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة حسب نهاية حفظهم .	١٦ - التسميع عن بعد . ١٧ - تسليم نموذج لكل طالب موضح به المنهج المقرر عليه . ١٨ - عدم زيادة الحلقة عن ١٥ طالبا/ة .
٧	مراجعة وحفظ ثلاثة أجزاء في ٢٩ يوماً لـ ٦٠ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة حسب نهاية حفظهم .	١٩ - التسميع عن بعد . ٢٠ - تسليم نموذج لكل طالب موضح به المنهج المقرر عليه . ٢١ - عدم زيادة الحلقة عن ٢٠ طالبا/ة .
٨	مراجعة وحفظ جزءين في ٢٩ يوماً لـ ٧٥ طالبا/ة .	وضع خطة موضحة للبرنامج لمعلم/ة الحلقة وطلابهم خاصة بكل طالب /ة حسب نهاية حفظهم .	٢٢ - التسميع عن بعد . ٢٣ - تسليم نموذج لكل طالب موضح به المنهج المقرر عليه . ٢٤ - عدم زيادة الحلقة عن ٢٥ طالبا/ة .

يتكون المشروع من عدة أجزاء وفعاليات خارجية وداخلية :-

- ١- تصميم المشروع .
- ٢- التجهيزات .
- ٣- الموارد البشرية .
- ٤- تسويق المشروع .
- ٥- تنفيذ المشروع .
- ٦- تحديد نوعية الهدايا واحضارها .
- ٧- عمل تقرير ختامي للمشروع .

تجزئة المشروع

مما سبق يمكن تجزئة المشروع إلى أجزاء صغيرة

المكلف	الوصف	الجزء
الشؤون التعليمية	١- التعريف بالمشروع ٢- كتابة أهداف المشروع ٣- تحديد وقت ومدة المشروع ٤- تحديد الطاقة الاستيعابية ١- تجديد آلية اختيار المستفيدين ٦- تحديد نوعية المشروع	تصميم المشروع
الشؤون التعليمية	١- مخاطبة الإدارة بالموافقة ٢- إعداد النماذج المقررة للبرامج ٣- عمل تصميم وإعلان عن بدء البرامج والتسجيل ٤- تجهيز استمارات التسجيل ٥- كشف بأسماء الطلاب ٦- التسجيل الإلكتروني	التجهيزات
الإدارة	١- رئيس الشؤون التعليمية ٢- مساعد رئيس الشؤون التعليمية ٣- المسؤول المالي ٤- معلمو ومعلمات الحلقات ٥- مصمم دعاية وإعلان ٦- عامل	الموارد البشرية
المسؤول المالي الشؤون التعليمية	١- التخطيط للمشروع بطريقة احترافية ٢- فريق تسويق ٣- ملف تعريف بالمشروع	تسويق المشروع
الشؤون التعليمية	١- تسجيل المستفيدين حسب البرامج ٢- تدشين البدء والتوثيق ٢- متابعة الحضور والغياب للمستفيدين ٤- متابعة تنفيذ البرامج ٥- تحديد أوائل الحلقات وتوزيع جوائز أسبوعية ٦- الاختبارات وأليتها وإعداد النماذج واستمارات الاختبار .	تنفيذ المشروع
المسؤول المالي الشؤون التعليمية		تحديد نوعية الهدايا واحضارها والترتيب لبرنامج الحفل
الشؤون التعليمية		عمل تقرير ختامي للبرامج المقدمة

ميزانية البرنامج :

م	البند	العدد	التكلفة	المجموع
م	الحوافز والجوائز			
١	رواتب المعلمين والمعلمات	١٥	٢.٥٠٠	٣٧.٥٠٠ ريال
٢	رواتب المشرفين والمشرفات والإداريين	٣	٢.٠٠٠	٦.٠٠٠ ريال
جوائز الأوائل والمشاركين بالدورة وهي كالتالي				
م	الجائزة	العدد	التكلفة	المجموع
١	١- تكريم الخمسة الأوائل لكل مستوى .	٤٠ طالبا وطالبة	متوسط ٥٠٠ ريال	٢٠.٠٠٠ ريال
	٢- تكريم جميع المشاركين المحافظين على الحضور .	١٦٠ طالبا وطالبة	١٠٠ ريال	١٦.٠٠٠ ريال
	استاندات وورق طباعة وشهادات وتصميم بروشرات وتقرير مرئي للدورة			٤.٠٠٠ ريال
	جملة المصروفات للدورة			٨٣.٥٠٠ ريال
الإيرادات				
	استقطاعات شهرية	منح من مؤسسات مانحة	تبرعات أهل الخير (سندات قبض)	
	٦٦٠٠ ريال	لا يوجد حتى تاريخه	متوسط ٥٠٠ ريال شهريا	
جملة الإيرادات الخاصة برواتب المعلمين والمعلمات والإداريين بالدورة				
				١٤.٢٠٠ ريال
جملة العجز في الميزانية				
				٨٣.٥٠٠ - ١٤.٢٠٠ = ٦٩٣٠٠ ريال
المبلغ المطلوب للدعم ٦٩٣٠٠ ريال (تسع وستون ألفا وثلاثمائة ريال)				

مصرف الراجحي : ٤٨٠٦٠٨٠١٨٨٨٥٥٥٧

آيبان : SA٢٤٨٠٠٠٠٤٨٠٦٠٨٠١٨٨٨٥٥٥٧

منطقة عسير - محافظة طريب - ص . ب : طريب : ٥٨ الرمز البريدي : ٦١٩١٥

جوال ٠٥٥٢٦٩٥٠٥٠ - تليفون ٠١٧٢٦٩٥٠٥٠

- تويتر qurantareeb١ - qurantareeb١@gmail.com